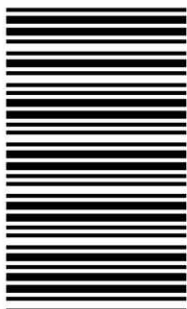


کد کنترل

111A



111A

صبح پنجشنبه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
فلسفه (کد ۱۱۱۶)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۵	۱	۲۵
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۴۶	۶۵
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (به زبان عربی)	۱۵	۶۶	۸۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۶	فلسفه عمومی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- His words should be understood in in order to be correctly interpreted.
1) direction 2) context 3) expert 4) interest
- 2- She told her friends about her intention to go abroad, changing her first decision to keep it
1) secret 2) familiar 3) final 4) positive
- 3- She has in her library the complete works of many Persian poets such as Hafez, Mowlana, Sa'di, Nezami and Ferdowsi.
1) defended 2) arrived 3) collected 4) caused
- 4- A defining of online art is that it can be seen anywhere by anyone with an Internet-connected computer.
1) characteristic 2) inspiration 3) spectator 4) artifact
- 5- For decades, the hygiene hypothesis has posited that the germs we are exposed to in early childhood can us from developing allergies.
1) desist 2) prescribe 3) cease 4) prevent
- 6- I was in need of money and not at all about experiments, so I concurred and received the new medicine at the local hospital.
1) affluent 2) plausible 3) respective 4) apprehensive
- 7- Some people suffer from a chronic case of rabid chauvinism; they brandish the banners and shields of their own tribe and those of the others.
1) exculpate 2) excoriate 3) extrapolate 4) expatiate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cognitive psychology focuses on how people perceive, store, and interpret information,(8) processes like perception, reasoning, and problem solving.(9) behaviorists, cognitive psychologists believe it is necessary to look at internal mental processes in order to understand behavior. Cognitive psychology has been extremely influential, and much contemporary research(10)

- 8- 1) that studies 2) studies 3) studying 4) and study
- 9- 1) Unlike 2) Although 3) However 4) Even
- 10- 1) is cognitive with nature 2) being in cognitive nature
3) is cognitive in nature 4) being naturally cognitive

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ibn Sīnā, commonly known as Avicenna, is usually seen as one of the most important figures in Islamic philosophy. He synthesized and extended many intellectual trends of his time, including not only Greek traditions but also Islamic theological thinking (*Kalām*), which was growing while Greek science and philosophy were being translated into Arabic. Avicenna's work provides a comprehensive worldview ranging from logic to psychology, from metaphysics to ethics, though his treatment of ethics is brief.

At the middle of this Avicennian worldview is natural philosophy or physics (*'ilm ṭabī'ī*). This area matters for two reasons. First, it shows how Avicenna tried to explain the real world around us and to provide basic ideas for other sciences. Second, his natural philosophy helps us understand his approach in other subjects. For example, his work affected how he used logical ideas in science, showed how psychology links to physical things, and introduced questions that later became important in metaphysical studies. Like others before him, Avicenna saw natural philosophy as the study of the body in motion.

- 11- The underlined word "comprehensive" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) thoughtful 2) conceptual 3) complete 4) perceptive
- 12- The underlined pronoun "it" in paragraph 2 refers to
 1) the middle 2) philosophy 3) worldview 4) this area
- 13- According to paragraph 2, which of the following is the center of attention in Avicenna's philosophy?
 1) physics 2) medicine 3) theology 4) ethics
- 14- According to paragraph 2, why is natural philosophy so important in the works of Avicenna?
 1) Because it is directly connected to theological trends.
 2) Because it can be explored irrespective of other subjects.
 3) Because it puts aside scientific approaches to exploring the world.
 4) Because it explains the sensible world in which we live.
- 15- According to the passage, which of the following statements is true about Avicenna?
 1) His work was only based on the Greek traditions of his time.
 2) He extended the philosophical approaches of his time.
 3) He connected philosophical thinking to medical practice.
 4) His contribution was limited to integrating the trends of his time.

PASSAGE 2:

One of the most important branches of philosophy is epistemology, i.e., the theory of knowledge. Philosophers have attempted to discover the means by which our knowledge is acquired, the extent of our knowledge, and the standards or criteria by which we can judge the reliability of knowledge-claims. We tend to be well satisfied with what we think we know about the universe and do not ask how we obtained our

knowledge or question its reliability. Occasionally, we are shocked to discover that what we thought was certain is proved dubious or false. If this happens often enough, we may become suspicious of all claims to certainty.

Perhaps the most fertile source of material for developing a theory of knowledge has been the history of human opinions. No theory or doctrine has been so absurd that there has not been someone who believed it and argued for it. The history of science is replete with theories that have been thoroughly believed by the wisest men and were then thoroughly discredited. Repeatedly, people have attempted to impose their beliefs on others and to punish those who rejected them. The early Greek philosopher Anaxagoras was exiled from Athens for saying that the moon was a stone. In the twentieth century, a teacher in Tennessee was punished for teaching the Darwinian theory of evolution.

- 16- The underlined word “fertile” in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) widespread 2) accessible 3) productive 4) infrequent
- 17- All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT
 1) doctrine 2) evolution 3) certainty 4) reasoning
- 18- What is the best title for this passage?
 1) Acquisition of Knowledge 2) Falsification of Knowledge
 3) Theory of Knowledge 4) Consistency of Knowledge
- 19- Which of the following is a correct paraphrase of the statement:
 “No theory or doctrine has been so absurd that there has not been someone who believed it and argued for it.”
 1) There is no theory or belief so irrational that there hasn’t been someone who has supported and defended it.
 2) There is no theory or belief so irrational that there have been people who have supported and defended it.
 3) No theory or doctrine has ever been so true that there has been an individual who believed in and advocated for it.
 4) There exist theories or beliefs so illogical that there have been individuals who would never believe in and advocate them.
- 20- Which of the following is implied in paragraph 2 about the trustworthiness of theories in the history of science?
 1) The history of science is full of valid or invalid theories that could never be criticized or discarded by scholars and researchers.
 2) The history of science is full of theories that were once strongly accepted by experts, but were eventually entirely disproven.
 3) There is no historical evidence indicating that individuals would enforce their beliefs upon others and penalize those who did not accept them.
 4) Historical records suggest that academics were never steadfast in their views and would easily allow others to undermine their beliefs and theories.

PASSAGE 3:

In the 1930s, Wittgenstein came to realize that the search for a perfect language that accurately mirrors the world could not be realized. One may not reliably state in detail his reasons for abandoning logical atomism—the view he propounded in his *Tractatus*

Logico-Philosophicus, published in 1922. But his later works were primarily directed toward attacking his own earlier views. The transition to the new approach is to be found in *Philosophical Investigations* (1952), published after his death. The move from the realm of logic to that of the grammar of ordinary language as the center of the philosopher's attention; from an emphasis on definition and analysis to 'family resemblance' and 'language-games'; and from systematic philosophical writing to an aphoristic style all have to do with this transition.

The new view shows that language has no simple essence, that it is an enormously complicated activity, learned in a variety of ways and used in ways too numerous to count. It is thus the search for an essence, the search for the "real" meaning behind the everyday flow of experience, that characterizes the activity of the philosopher. The theory of meaning thus ultimately gives way to a theory about the nature of philosophical activity, and this becomes the central theme of the later philosophy. In other words, this view underlies the change of perspective most typical of the later phase of Wittgenstein's thought: a change from a conception of meaning as representation to a view that looks to use as the center of the investigation.

- 21- According to paragraph 1, Wittgenstein's view of logical atomism was introduced in the
 1) early 1950s 2) late 1930s 3) early 1920s 4) late 1950s
- 22- The underlined word "propound" in paragraph 1 can be best defined as
 1) to offer a theory or belief for discussion and consideration
 2) to criticize a theory or belief and suggest an alternative to it
 3) to instruct how a particular theory can be applied in practice
 4) to analyze a view in light of other contradictory views
- 23- According to paragraph 1, which of the following approaches was abandoned by the later Wittgenstein?
 1) Taking account of the grammar of ordinary language
 2) Emphasizing definition and logical analysis
 3) The focus on the theory of language games
 4) The philosopher's reliance on an aphoristic style
- 24- According to the passage, for the later Wittgenstein, the language is viewed to be
 1) immensely complicated 2) simple in essence
 3) acquired in a certain way 4) used in limited ways
- 25- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) The later Wittgenstein favored the view of exploring a perfect and all-inclusive language that accurately reflects the phenomenon under investigation.
 2) The later Wittgenstein adopted logical atomism and explorations in the realm of logic as his main point of departure for exploring the world.
 3) The later Wittgenstein disproved the contention that the pursuit of the real meaning behind the everyday flow of experience characterizes the activity of the philosopher.
 4) The later Wittgenstein believed that investigating meaning, the philosopher must take into account the variety of uses to which the word is put.

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۲۶- «برهان وجودی» برای اثبات وجود خدا در قرون وسطی ابداع کدام فیلسوف شمرده می‌شود؟
 (۱) آبلارد (۲) آنسلم (۳) آکوئیناس (۴) گونیلو
- ۲۷- موضع «اصالت واقع» در مبحث کلیات در قرون وسطی به کدام فیلسوف یونانی نسبت داده می‌شود؟
 (۱) ارسطو (۲) اپیکوروس (۳) افلاطون (۴) زنون
- ۲۸- از نظر دکارت، ریشهٔ درخت معرفت کدام است؟
 (۱) ریاضیات (۲) فیزیک (۳) مکانیک (۴) مابعدالطبیعه
- ۲۹- از نظر کانت، «من» مربوط به «وحدت ادراک نفسانی محض»
 (۱) متعلق تجربه است.
 (۲) در ظرف زمان است.
 (۳) به هیچ‌وجه قابل شناخت نیست.
 (۴) تصویری است که از طریق درون‌نگری به دست می‌آید.
- ۳۰- در فلسفه نظری کانت، صورت‌های معقول (ایده‌ها)
 (۱) قوام‌دهنده معرفت عینی ما هستند.
 (۲) در شکل‌گیری معرفت ما نقشی ندارند.
 (۳) به معرفت عینی ما نظام می‌بخشند.
 (۴) فقط از طریق عقل محض شناخته می‌شوند.
- ۳۱- از نظر بوپر، ملاک تفکیک گزاره‌های علمی از غیر علمی چیست؟
 (۱) ابطال‌پذیری (۲) اثبات‌پذیری (۳) تأییدپذیری (۴) تجربه‌پذیری
- ۳۲- راسل و ویتگنشتاین در کدام نظریات، دیدگاه مشترک دارند؟
 (۱) اتمیسم منطقی، تصویری معنا (۲) توصیفات، تصویری معنا
 (۳) طبقات، مونیسم خنثی (۴) توصیفات، طبقات
- ۳۳- شوپنهاور کدام مورد را به عنوان پایه اصلی اخلاق قلمداد می‌کند؟
 (۱) انگیزه‌ها (۲) تکالیف (۳) عقل (۴) همدلی
- ۳۴- در فلسفه هایدگر عبارت «دازاین ذاتاً موجودی است که می‌تواند خویشمند، یعنی از آن خود باشد»، در وصف کدام اصطلاح به کار رفته است؟
 (۱) اصالت (۲) مرگ
 (۳) پروا داشتن (۴) در - جهان - بودن
- ۳۵- کدام عبارت بیانگر نظر برتراند راسل نیست؟
 (۱) عالم از امور واقع اتمی ساخته شده است.
 (۲) هیچ امر واقع کلی و عام در عالم وجود ندارد.
 (۳) هر امر واقع را می‌توان به وسیله یک قضیه اتمی توصیف کرد.
 (۴) از طریق مطالعه منطق ریاضی نمی‌توان ساختمان اساسی عالم را کشف کرد.
- ۳۶- موضع برگسون در خصوص غایت و یا مکانیسم کدام است؟
 (۱) فعالیت فکر همواره متوجه غایتی است.
 (۲) هم مکانیسم و هم غایت را باید پذیرفت.
 (۳) جهان را با نظریهٔ مکانیکی باید توجیه کرد.
 (۴) غایت در حقیقت نوعی مکانیسم وارونه است.
- ۳۷- بوناونتورا تمایز وجود از ماهیت را در موجودات مخلوق، از کدام فیلسوف به عاریت گرفته است؟
 (۱) آگوستین (۲) آکوئیناس (۳) ابن سینا (۴) ابن رشد

- ۳۸- از دیدگاه جان لاک نسبت اندیشه به نفس، همانند نسبت کدام یک به بدن است؟
 (۱) امتداد (۲) حرکت (۳) حیات (۴) وزن
- ۳۹- مادةالمواد از نظر تالس، اناکسیمنس و هراکلیتوس به ترتیب کدام است؟
 (۱) آب، هوا، آتش (۲) هوا، آب، آتش
 (۳) خاک، آب، هوا (۴) هوا، خاک، آتش
- ۴۰- کدام مورد از مؤلفه‌های فلسفه اول ویتگنشتاین است؟
 (۱) بازی زبانی (۲) نظریه تصویری (۳) شباهت خانوادگی (۴) صورت زندگی
- ۴۱- بهترین وصف برای توصیف اخلاق نیچه کدام یک خواهد بود؟
 (۱) طبیعت‌گرایی (۲) وظیفه‌گرایی (۳) سودانگاری (۴) شهودگرایی
- ۴۲- اسپینوزا کدام اصطلاح را جایگزین «مفاهیم واضح و متمایز» دکارت می‌کند؟
 (۱) صفات سرمدی (۲) تصورات تام (۳) مفهوم علت خود (۴) صیانت از ذات
- ۴۳- سرآغاز فلسفه در یونان باستان، زمانی است که متفکران آن‌ها توانستند
 (۱) راه‌های غلبه بر شرور طبیعی پیرامون خود را بیابند.
 (۲) گونه‌ای از الهیات و حیانی را جایگزین الهیات طبیعی کنند.
 (۳) تبیین بین‌الذهانی وقایع جهان را جایگزین تبیین اسطوره‌ای کنند.
 (۴) استنتاج قیاسی را جایگزین استدلال‌های تمثیلی و استقرایی کنند.
- ۴۴- کدام گزاره تحلیلی نیست؟
 (۱) هوا سرد است. (۲) شوهر آهوخانم، مرد است.
 (۳) مثلث، سه ضلع دارد. (۴) هر عزیزی، ازدواج نکرده است.
- ۴۵- ترتیب مراحل آگاهی در مرحله اولیه حسی، در پدیدارشناسی روح هگل در کدام مورد به‌درستی بیان شده است؟
 (۱) ادراک - یقین حسی - فهم (۲) یقین حسی - ادراک - فهم
 (۳) یقین حسی - فهم - ادراک (۴) فهم - ادراک - یقین حسی

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۴۶- طبق نظر حکمای مسلمان مفهوم «وجود»
 (۱) اصیل است. (۲) نظری است.
 (۳) مشترک معنوی است. (۴) مشترک لفظی است.
- ۴۷- پیرامون تحقق حرکت توسطیه و قطعیه از دیدگاه علامه طباطبایی کدام مورد درست است؟
 (۱) الحركة التوسطية نحو وجود سیال تمتزج فيه القوة و الفعل و هو الموجود فی الخارج.
 (۲) المعنیان موجودان فی الذهن لا الخارج لانطباقهما علیه بجمیع خصوصیاتهما.
 (۳) المعنیان موجودان فی الخارج لانطباقهما علیه بجمیع خصوصیاتهما.
 (۴) الحركة القطعية حالة ثابتة و هو الموجود فی الخارج.
- ۴۸- طبق نظر ابن‌سینا رابطه علت فاعلی و غایی چگونه است؟
 (۱) علت غایی فقط در خارج، علت فاعلیت فاعل است. (۲) علت فاعلی فقط در ذهن، علت وجود غایت است.
 (۳) علت غایی، علت فاعلیت فاعل است. (۴) علت فاعلی، علت علیت علت غایی است.

۴۹- کدام مورد درست است؟

- (۱) نسبت مفهوم وجود به موجودات مانند نسبت صورت عقلی ماهیت به افراد آن است.
- (۲) وجود ذهنی از این حیث که مندرج تحت مقوله کیف است، ذهنی و فاقد اثر به شمار می‌رود.
- (۳) نسبت مفهوم وجود به موجودات خارجی مانند نسبت کلی طبیعی به افراد خارجی آن است.
- (۴) وجود ذهنی از این حیث که مندرج تحت مقوله معلوم است، دارای وجودی خارجی و منشأ آثار است.

۵۰- از نظر معلم ثانی «تشخص» به چیست؟

- (۱) اعراض
 - (۲) صفات
 - (۳) وجود
 - (۴) لوازم نوع
- ۵۱- با توجه به دیدگاه‌های ملاصدرا، کدام مورد درباره عبارت «مفهوم جزئی، مفهومی عام و کلی است»، قابل قبول است؟
- (۱) درست است به حمل شایع و نادرست است به حمل اولی.
 - (۲) درست است به حمل اولی و نادرست است به حمل شایع.
 - (۳) از مصادیق حمل اولی و حمل شایع نیست.
 - (۴) بستگی به کاربرد آن در متن دارد.

۵۲- صورت حسی، مجرد است؛ زیرا:

- (۱) قابل انقسام است.
- (۲) قابل تغییر است.
- (۳) قابل صدق بر کثیرین است.
- (۴) قابل انطباق در صغیر است.

۵۳- کدام مورد در خصوص احکام وجود صحیح است؟

- (۱) آنه جوهر
- (۲) آنه عرض
- (۳) آنه ماهیه
- (۴) آنه لیس جوهرأ و لا عرضاً

۵۴- تقابل تناقض در کدام نوع قضایا رخ می‌دهد؟

- (۱) هلیه مرکبه
- (۲) هلیه بسیطه
- (۳) هلیه مرکبه حقیقیه
- (۴) هلیه مرکبه ذهنیه

۵۵- کدام یک، دیدگاه علامه طباطبایی را در مورد حکایت ذاتی دقیق‌تر منعکس می‌کند؟

- (۱) وجود ذهنی تنها در مفاهیم غیرعدمی، ذاتاً قیاسی و حاکی از خارج است.
- (۲) وجود ذهنی در برخی از مفاهیم وجودی، ذاتاً قیاسی و حاکی از خارج نیست.
- (۳) چون وجود ذهنی ذاتاً با خارج مقایسه می‌شود، پس ذاتاً حاکی از خارج و ماورای خود است.
- (۴) اگرچه وجود ذهنی ذاتاً با خارج مقایسه می‌شود، اما ذاتاً حاکی از خارج و ماورای خود نیست.

۵۶- طبق دیدگاه رایج در فلسفه اسلامی مطابق قضیه‌ای چون «انسان نوع است» چیست؟

- (۱) ذهن
- (۲) خارج
- (۳) مثل افلاطونی
- (۴) نه ذهن است و نه خارج

۵۷- دیدگاه رایج فیلسوفان مسلمان در مورد «معدوم مطلق» چیست؟

- (۱) معدوم مطلق، معدوم مطلق است و اخبار از آن توهم است.
- (۲) از واقعیت باطل آن در خارج تنها خبر سلبی داده می‌شود، چون سالبه به انتفاء موضوع مطلقاً صادق است.
- (۳) معدوم مطلق خبرپذیر است و گرنه این تناقض پیش می‌آید که خود خبرناپذیری نیز خبری در مورد معدوم مطلق است.
- (۴) از واقعیت باطل آن در خارج خبر داده نمی‌شود ولی از مفهوم ذهنی آن خبر داده می‌شود به اینکه از آن خبر داده نمی‌شود.

- ۵۸- کدام مورد در خصوص «حرکت جوهری» صحیح است؟
 (۱) خلع و لبس
 (۲) لبس بعد لبس
 (۳) لبس قبل لبس
 (۴) لبس حین لبس
- ۵۹- کدام مورد دیدگاه رایج فیلسوفان مسلمان در خصوص «قوه» را دقیق‌تر منعکس می‌کند؟
 (۱) هر امکان فقری و وجودی نیازمند حامل قوه است.
 (۲) امکان استعدادی و امکان ذاتی نیازمند حامل قوه هستند.
 (۳) هر حادث زمانی پیش از تحقق خود ممکن‌الوجود است، پس مستلزم حاملی است که قوه آن را دربر دارد.
 (۴) حادث زمانی و حادث غیرزمانی پیش از تحقق خود ممکن‌الوجود هستند، پس مستلزم حاملی هستند که قوه آنها را دربر دارد.
- ۶۰- در خصوص علم خداوند، عبارت «علمه تعالی، بالاتحاد مع المعلوم» دیدگاه چه کسی را بیان می‌کند؟
 (۱) ارسطو
 (۲) افلاطون
 (۳) شیخ اشراق
 (۴) فرفوریوس
- ۶۱- دیدگاه علامه طباطبایی در خصوص «کلی منطقی» چیست؟
 (۱) کلیت متمایز از جزئیت است و وجود خارجی دارد.
 (۲) واقعی بودن کلیت، وجود مثل افلاطونی را تأیید می‌کند.
 (۳) چون هر امر خارجی مشخص است، پس کلیت نمی‌تواند خارجی باشد و باید ذهنی باشد.
 (۴) کلیت باید به نحوی در خارج موجود باشد وگرنه عدم مطابقت صور ذهنی با خارج لازم می‌آید که عین سفسطه است.
- ۶۲- کدام مورد در خصوص «مقولات عشر» صحیح نیست؟
 (۱) تباین ذاتی مطلق دارند.
 (۲) عام‌ترین مفاهیم ماهوی هستند.
 (۳) اموری مشترک هستند نه مختص.
 (۴) مفاهیم ماهوی مرکب هستند.
- ۶۳- کدام مورد در خصوص جوهر و عرض صحیح است؟
 (۱) شیء واحد نمی‌تواند هم جوهر و هم عرض باشد.
 (۲) جوهر و عرض بودن امر ذهنی است و خارجی نیست.
 (۳) جوهر و عرض جنس برای مقولات مدرج تحت خود هستند.
 (۴) جوهر و عرض، عرض عام برای مقولات جوهری و عرضی هستند.
- ۶۴- کدام مورد در خصوص سلب ضرورتین در قضیه «لیست الماهیه من حیث هی ضروریة الوجود و لا العدم» درست است؟
 (۱) نوعی سلب عدولی است و وصف ثابت موضوع قضیه نیست.
 (۲) نوعی سلب تحصیلی است و وصف ثابت موضوع قضیه نیست.
 (۳) منظور همان وابستگی و فقر ذاتی ماهیت است.
 (۴) در مرتبه ذات ماهیت است.
- ۶۵- در عبارت «هی باعیانها بعد الهیات تنقلب حدوداً حقیقیه»، ضمیر «هی» به کدام دسته از تعریف‌ها اشاره دارد؟
 (۱) شرح‌الاسم
 (۲) تعریف بالاشاره
 (۳) تعریف حقیقی
 (۴) تعریف‌های لفظی و حقیقی

متون معتبر فلسفی اسلامی (به زبان عربی):

■ ■ عَيْن الْأَصْحَحِّ وَالْأَبْقَى فِي التَّرْجَمَةِ (۶۶-۷۱):

۶۶- « الحقیقة المحمدية هي القطب الذي تدور عليه رحي الوجود، فهي أول تعین للذات الأحدية وأكمل تجلٍ لها، وبها ظهرت الحقائق كلها في مراتبها المعلومة: »

- (۱) حقیقت پیامبری، قطبی است که وجود بر محور آن می‌گردد، بنابراین آن نخستین تجلی ذات یگانه و کامل‌ترین ظهور آن است، و توسط آن همه حقایق در مراتب شناخته شده‌شان پدیدار می‌گردند.
- (۲) حقیقت محمدیه، محوری است که آسیای وجود بر گرد آن می‌چرخد، پس آن اولین تعین ذات احدی و کامل‌ترین تجلی آن است، و به واسطه آن همه حقائق در مراتب معلوم خود آشکار گشته‌اند.
- (۳) حقیقت محمدی قطبی است که آسیای وجود بر گرد آن می‌چرخد و او اولین تعین ذات خداوند و کامل‌ترین ظهور الهی است که به واسطه آن تمام حقائق در مراتب خود ظهور و بروز می‌یابند.
- (۴) قطب محمدی، آن محوری است که وجود حول آن می‌چرخد، پس آن اولین تجلی ذات واحد و کامل‌ترین آن است، و به وسیله آن تمام حقیقت‌ها در مراتب مشخص خود آشکار می‌شوند.

۶۷- « الوجود عند المشاء هو ما يقبل الإشارة الحسية، و عند الإشراقين هو ما يحصل له الظهور الذاتي: »

- (۱) وجود در نظر مشائیان چیزی است که قابل اشاره حسی باشد و نزد اشراقیان چیزی است که برایش ظهور و آشکارگی ذاتی به وجود می‌آید.
- (۲) وجود در اصطلاح مشائیان آن است که اشاره حسی را قبول کند و در نظر اشراقیان آن است که ذاتاً ظهور کند.
- (۳) هستی نزد ارسطوئیان آن است که اشاره حسی را بپذیرد و نزد اشراقیان آن است که آشکارگی، ظاهر و روشن باشد.
- (۴) هستی جهان نزد پیروان ارسطو امری است که پذیرای اشارت حسی است و نزد اهل شهود امری است که کشف ذاتی می‌یابد.

۶۸- « إن الحركة الجوهرية التي قال بها صدر المتألهين هي حركة في ذات المادة وجوداً «و فعلاً»، و هي تختلف كل الاختلاف عن الحركة العرضية التي هي في الكم والكيف والأيّن: حركة جوهری »

- (۱) ملاصدرا یک حرکت وجودی و فعلی در ذات ماده است و این موضوع بسیار متفاوت از حرکت عرضی کمیات و کیفیات و مکانیات است.
- (۲) ملاصدرا یک نوع حرکت در ذات وجودی و فعلی ماده است و این موضوع کاملاً در تفاوت با حرکت در کم و کیف و مکان عرضی است.
- (۳) طبق گفته ملاصدرا یک حرکت در ذات وجودی و فعلی ماده است و این متفاوت از حرکت عرضی در کم و کیف و مکان است.
- (۴) که ملاصدرا بدان قائل شد، حرکتی در ذات ماده از حیث وجود و فعل است و این موضوع کاملاً با حرکت عرضی که در کم و کیف و مکان است متفاوت می‌باشد.

۶۹- « إِنَّ الوجود من حيث هو لا يوصف بالوحدة و لا بالكثرة، بل هو أعمّ منهما، إذ الوحدة و الكثرة من عوارض الماهية لا من أحكام الوجود الذاتية، و هذا من أغلوطات المباحث الوجودية»:

(۱) وجود از حیث وجود نه توصیفگر وحدت و نه کثرت است بلکه شاملتر از آن دو است زیرا آن دو از عوارض ماهیت هستند و نه از احکام ذاتی آن و این موضوع از مغالطات مباحث وجودی است.

(۲) وجود از حیث وجود توصیفگر وحدت و کثرت نیست بلکه اعم از آن دو است زیرا آن دو از عوارض ماهیت‌اند و نه زیرمجموعه حکم ذاتی آن و این مسأله در نوع خود یک مغالطه وجودی است.

(۳) وجود از حیث اینکه وجود است نه وصف شونده وحدت و نه کثرت است بلکه شاملتر از آن است زیرا کثرت و وحدت عارضی هستند و به حکم ذاتی تعلق ندارند و این از مغالطات مباحث وجودی است.

(۴) وجود از حیث اینکه وجود است نه به وحدت وصف می‌شود و نه به کثرت بلکه اعم از آن دو است، زیرا وحدت و کثرت از عوارض ماهیت‌اند نه از احکام ذاتی وجود و این موضوع از مغالطات مباحث وجودی است.

۷۰- « إِنَّ القائلين بوحدة الوجود لا يعنون أن الموجودات هي عين الذات الإلهية، بل يعنون أن وجودها عين وجوده، ولكن مع حفظ مراتب التابع و المتبوع في ظل المشيئة الإلهية»:

(۱) منظور قائلان به وحدت وجود این است که وجود موجودات عین ذات خداوند است و نه عین ذات و وجود الهی و این مسأله با حفظ مراتب تابع و متبوع در سایه مشیئت الهی است.

(۲) قائلان به وحدت وجود نمی‌گویند که موجودات خود ذات الهی هستند بلکه منظورشان این است که ذاتشان عین وجود اوست اما با حفظ مراتب اولویت در سایه شأن الهی.

(۳) منظور قائلان به وحدت وجود این نیست که موحودات عین ذات الهی هستند بلکه مقصودشان این است که وجود آنها عین وجود اوست اما با حفظ مراتب تابع و متبوع و تحت‌تأثیر تجلی و اراده الهی.

(۴) قائلان به وحدت وجود نمی‌گویند که موحودات، نفس ذات الهی هستند بلکه مقصود آنها این است که وجود خدا عین وجود آنهاست ولی در صورتی که مراتب تابع و متبوع از طرف آنها در سایه شأنیت الهی حفظ شود.

۷۱- « إِنَّ الوجود ليس بماهية ولا خارجًا عنها، بل هو أمرٌ وراء ذلك كله، إذ الماهية من حيث هي لا وجود لها إلا بوجودٍ يَحُلُّ عليها، و هذا الحلول ليس اتحادًا و لا حلولًا بالمعنى المعروف، بل هو إشراقٌ وجوديٌّ يتحقق به الماهية في الخارج»:

(۱) وجود نه ماهیت است و نه جدای از آن، بلکه چیزی برتر از اینهاست، چرا که ماهیت به خودی خود هیچ وجودی ندارد مگر با وجودی که بر آن وارد شود، و این ورود نه یکی شدن است و نه حلول به مفهوم رایج، بلکه درخششی وجودی است که ماهیت آن در عالم خارج تحقق می‌یابد.

(۲) وجود نه عین ماهیت است و نه خارج از ماهیت، بلکه حقیقتی است ورای همه این مفاهیم، زیرا ماهیت بما هی ماهیت، فاقد وجود است مگر به ذاتی که بر آن تعلق گیرد، و این تعلق نه به معنای اتحاد است و نه حلول مصطلح، بلکه فیضی وجودی است که ماهیت بواسطه آن در خارج متحقق می‌گردد.

(۳) وجود نه خود ماهیت است و نه جدا از آن، بلکه واقعیته است فراسوی اینها، چون ماهیت از آن جهت که ماهیت است، وجود ندارد مگر با وجودی که بر آن نازل شود، و این نزول نه وحدت است و نه حلول به معنای شناخته شده، بلکه تجلی هستی‌ای است که ماهیت به برکت آن در خارج محقق شده است.

(۴) وجود نه خود ماهیت است و نه خارج از آن، بلکه امری فراتر از همه اینهاست، زیرا ماهیت از حیث این که ماهیت است، وجودی ندارد مگر به وجودی که بر آن حلول کند، و این حلول نه اتحاد است و نه حلول به معنای مشهور، بلکه اشراقی وجودی است که به واسطه آن ماهیت در خارج محقق می‌شود.

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّشْكِيلِ (٧٢-٧٣):

٧٢- أحرص عدد الأخطاء:

إِنَّ فِي طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ طَاقَاتٍ وَ اسْتِعْدَادَاتٍ لِمَيُولَ مَتَوَعَةٍ، بَعْضُهَا مَيُولٌ مَادِيَّةٌ تَتَفَتَّحُ شَهَوَاتِهَا بِصُورَةٍ طَبِيعِيَّةٍ كَشَهَوَاتِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ وَ بَعْضُهَا مَيُولٌ مَعْنَوِيَّةٌ تَتَفَتَّحُ وَ تَتَمَوُّ بِالتَّوْبِيَّةِ وَ التَّعَاهُدِ. وَ لِأَجْلِ ذَلِكَ كَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ لِلْإِنْسَانِ أَنْ تُسَيِّطَرَ عَلَيْهِ الْمَيُولُ الْمَادِيَّةُ وَ تَظَلَّ الْمَيُولُ الْمَعْنَوِيَّةُ وَ اسْتِعْدَادَاتُهَا الْكَامِنَةُ فِي النَّفْسِ مُسْتَتْرَةً.

(١) خمسة (٢) أربعة (٣) ستة (٤) سبعة

٧٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) هُم أَوْقَفُوا بُحُوثَهُمْ وَ اعْتَبَرُوا ذَلِكَ الْمَفْهُومَ كَافِيًا لِاسْتِكْنَاهِ أَسْرَارِ الطَّبِيعَةِ.
(٢) إِنَّ الدَّهْنَ الْبَشْرِيَّ يُدْرِكُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوعِيَّةِ مَفَاهِيمَهُمَا وَ مَا هِيَاتِهَا.
(٣) الْعَالَمُ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَكُونَ فِكْرَةٌ عِلْمِيَّةٌ عَنِ الْمَيَكْرُوبِ وَلَكِنْ الْفِكْرَةُ مَهْمَا كَانَتْ دَقِيقَةً لَا تَوْجَدُ فِيهَا خَوَاصُّ الْمَيَكْرُوبِ الْخَارِجِيِّ.
(٤) يُتَضَحُّ إِنْ الْقَوَانِينِ لِلْوَاقِعِ الْمَوْضُوعِيِّ لَا تَوْجَدُ فِي الْفِكْرَةِ ذَاتِهَا فَإِنَّ الْفِكْرَةَ الصَّحِيحَةَ لَا تَعَكِسُ الْوَاقِعَ الْمَوْضُوعِيَّ.

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْقَوَاعِدِ (٧٤-٧٧):

٧٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي إِرْجَاعِ الضَّمِيرِ إِلَى مَرْجِعِهِ:

(١) إِنْ لِلْإِنْسَانِ جَانِبَيْنِ أَحَدُهُمَا مَادِيٌّ وَ الْآخَرُ رُوحِيٌّ.
(٢) وَاقِعِيَّةُ الْحَسِّ هِيَ الْأَسَاسُ الَّذِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا كَيَانُ الْعُلُومِ.
(٣) الْمَذْهَبُ الْعَقْلِيُّ هُوَ وَحْدَهُ يَحْلُ مُشْكَلَةَ التَّعْلِيلِ وَ يَضَعُ لَهَا مَقَايِيسَ تَنَاسُبِهَا.
(٤) إِنْ الْمَدْرَسَةُ الْوَضْعِيَّةُ اخْتَمَرَتْ بِذُرَّتِهِ خِلَالِ قَرْنٍ سَادَ فِيهَا الْإِتِّجَاهُ التَّجْرِبِيُّ.

٧٥- عَيْنُ مَا فِيهِ حَصْرٌ وَ اخْتِصَاصٌ:

(١) ﴿ مَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ مَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ ﴾ (٢) ﴿ إِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَ عَلَيْنَا الْحِسَابُ ﴾
(٣) ﴿ تَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ ﴾ (٤) ﴿ إِنْ الْإِنْسَانُ لَفِي خَسَرٍ ﴾

٧٦- عَيْنُ جُمْلَةٍ فِيهَا مَدْحٌ أَكْثَرُ (بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ):

(١) هَذِهِ الطَّالِبَةُ تَقْرَأُ دُرُوسَهَا. (٢) تَقْرَأُ هَذِهِ الطَّالِبَةُ دُرُوسَهَا.
(٣) تَقْرَأُ دُرُوسَهَا هَذِهِ الطَّالِبَةُ. (٤) دُرُوسَهَا تَقْرَأُ هَذِهِ الطَّالِبَةُ.

٧٧- عَيْنُ مَا يَرْفَعُ شَكَّ الْمَخَاطَبِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى وَقْعِ الْحَدَثِ:

(١) إِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا فَلَنْ نَعْرُضَ عَنْكَ. (٢) لَنْ نَعْرُضَ عَنْكَ إِعْرَاضًا يَزْعُجُكَ.
(٣) لَنْ نَعْرُضَ عَنْكَ أَبَدًا مَا دَمْتَ مَعَنَا. (٤) لَنْ نَعْرُضَ عَنْكَ إِعْرَاضًا وَ أَنْتَ مَعَ الْحَقِّ.

■ ■ ■ اقرأ الأبيات التالية من « أبوعلى سينا » ثم أجب عن الأسئلة (٧٨-٨٠):

- ١- هبطت إليك من المحلّ الأرفع
٢- محجوبة عن كلّ مُقلّة عارف
٣- وصلت على كره إليك و ربما
٤- أنفت و ما أنست فلما واصلت
٥- و أظنّها نسيت عهداً بالحمى
٦- تبكي إذا ذكرت عهداً بالحمى
- ورقاً ذات تعزّر و تمنّع
و هي التي سفرت و لم تنبرّق
كرهت فراقك و هي ذات تفجّع
ألفت مجاورة الخراب البلقع
و منازل بفراقها لم تقاع
بمدامع تهمني و لمّا تقاع

٧٨- عمّ تتكلّم الأبيات؟

- (١) ﴿ أفحسبتم أنّما خلقناكم عبثاً ﴾ (٢) ﴿ يسألونك عن الروح... ﴾
(٣) ﴿ و ما الحياة الدنيا إلا لعب و لهو ﴾ (٤) ﴿ اهبطوا بعضكم لبعض عدوّ ﴾
٧٩- عيّن رقم البيت الذي يبيّن أن الهابط لم تستقرّ و لا تزال تفكّر بالرجوع إلى موطنها الأصلي:

(١) الأول (٢) السادس (٣) الرابع (٤) الثاني

٨٠- عيّن رقم البيت الذي يتكلّم عن سبب قبول الهابط بالاجتماع مع ما قد تكرهه:

(١) الثالث (٢) الرابع (٣) الخامس (٤) السادس

منطق عمومی:

- ٨١- کدام یک از نسبت‌های زیر اعم مطلق از دو نسبت از سه نسبت دیگر است؟
(١) تباین کلی (٢) تباین جزئی
(٣) عموم و خصوص مطلق (٤) عموم و خصوص من وجه
٨٢- عکس نقیض موافق «بعضی الف غیرب نیست» نقض موضوع کدام گزاره است؟
(١) هیچ ب غیرالف نیست. (٢) بعضی ب غیرالف نیست.
(٣) هر غیرب غیرالف است. (٤) بعضی غیرب غیرالف است.
٨٣- گزاره «هر الف ب است» با چه تعداد از گزاره‌های زیر قیاس منتجی در شکل دوم تشکیل می‌دهد؟
هر ج ب است.
بعضی ج ب است.
هیچ ج ب نیست.
بعضی ج ب نیست.

(١) صفر (٢) ١ (٣) ٢ (٤) ٣

٨٤- دو قضیه «اگر هر الف ب است آنگاه هیچ ج د نیست» و «هر ب د است» صادقند، کدام گزینه حتماً صادق است؟

- (١) اگر هر ب ج است آنگاه بعضی الف ب نیست. (٢) اگر هیچ ب ج نیست آنگاه هر الف ب است.
(٣) اگر بعضی ب ج است آنگاه هیچ الف ب نیست. (٤) اگر بعضی ب ج نیست آنگاه بعضی الف ب است.

۸۵- نتیجه مقدمات زیر کدام نیست؟

هر الف ب است.

اگر بعضی الف ب است آنگاه هر الف د است.

یا هیچ ب د نیست یا هیچ ب ج نیست. (مانعة الخلو)

(۱) بعضی ج د نیست. (۲) بعضی د ج نیست.

(۳) بعضی الف ج نیست. (۴) بعضی ج الف نیست.

۸۶- از دیدگاه منطق جدید، کدام گزاره صدق منطقی دارد؟

(۱) یا اگر باران ببارد زمین سرسبز می‌شود یا اگر زمین حاصل خیز باشد زمین سرسبز می‌شود.

(۲) یا اگر باران ببارد زمین خشک می‌شود یا اگر زمین خشک شود باران می‌بارد.

(۳) اگر باران ببارد آنگاه اگر زمین حاصل خیز باشد آنگاه زمین سرسبز می‌شود.

(۴) اگر باران ببارد آنگاه یا زمین حاصل خیز است یا زمین سرسبز است.

۸۷- کدام جمله با مجموعه جملات زیر ناسازگار است؟

$$A \leftrightarrow B$$

$$A \leftrightarrow \sim C$$

$$C \rightarrow B \quad (۲)$$

$$B \vee C \quad (۱)$$

$$B \leftrightarrow C \quad (۴)$$

$$B \rightarrow C \quad (۳)$$

۸۸- اگر $\perp$ تناقض منطقی و T صدق منطقی باشند آنگاه چه تعداد از جملات زیر صدق منطقی است؟

$$(\perp \leftrightarrow T) \rightarrow \perp$$

$$(\perp \leftrightarrow T) \rightarrow T$$

$$\perp \rightarrow (\perp \leftrightarrow T)$$

$$T \rightarrow (\perp \leftrightarrow T)$$

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۸۹- اگر $\perp$ تناقض منطقی باشد آنگاه کدام فرمول با مجموعه فرمول‌های زیر ناسازگار است؟

$$(A \wedge B) \rightarrow (C \rightarrow \perp)$$

$$((D \rightarrow \perp) \rightarrow \perp) \rightarrow C$$

$$A \wedge B \wedge \sim D \quad (۲)$$

$$A \wedge C \wedge D \quad (۱)$$

$$A \wedge C \wedge \sim D \quad (۴)$$

$$A \wedge B \wedge D \quad (۳)$$

۹۰- اگر $A * B \text{ df } \sim (A \leftrightarrow B)$ آنگاه کدام استنتاج برقرار نیست؟

$$A * B \vdash B * A \quad (۲)$$

$$A * A \vdash A \quad (۱)$$

$$A * (B * C) \vdash (A * B) * C \quad (۴)$$

$$B * (A * A) \vdash B * A \quad (۳)$$

۹۱- کدام ارزش‌دهی نشان می‌دهد که استدلال زیر معتبر نیست؟

$$(A \rightarrow B) \rightarrow (\sim (B \rightarrow D) \wedge C)$$

$$\sim (D \rightarrow (\sim C \rightarrow \sim A))$$

$$C \rightarrow (D \rightarrow \sim B)$$

$$\therefore C$$

$$\begin{array}{cccc|c} A & B & C & D & \\ \hline 0 & 0 & 0 & 1 & (۲) \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|c} A & B & C & D & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 1 & (۴) \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|c} A & B & C & D & \\ \hline 0 & 1 & 0 & 1 & (۱) \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|c} A & B & C & D & \\ \hline 1 & 1 & 0 & 0 & (۳) \end{array}$$

۹۲- فرمول $(\sim A \& \sim (\sim B \leftrightarrow \sim C))$ هم‌ارز کدام است؟

$$\sim A \vee (B \leftrightarrow C) \quad (۲)$$

$$A \vee (B \leftrightarrow C) \quad (۱)$$

$$\sim A \vee (\sim B \leftrightarrow C) \quad (۴)$$

$$A \vee (\sim B \leftrightarrow C) \quad (۳)$$

۹۳- چند مورد از فرمول‌های زیر ممکن‌الصدق هستند؟

$$(P \supset (\sim P \equiv P)) \supset (P \supset \sim P)$$

$$(P \wedge \sim P) \supset ((P \equiv \sim P) \supset \sim P)$$

$$(\sim P \equiv (P \equiv \sim P)) \supset (\sim P \equiv P)$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۹۴- کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟

گزاره «برخی اسب‌ها سفیدند» نتیجه می‌دهد: «اگر اسب‌ها تیزرو باشند آنگاه سفیدها تیزرو هستند»

(۴) همه - برخی

(۳) برخی - همه

(۲) همه - همه

(۱) برخی - برخی

۹۵- نقیض گزاره «برخی دانشجوها همه کتاب‌ها را می‌خوانند» کدام است؟

(۲) هیچ دانشجو هیچ کتابی را نمی‌خواند.

(۱) هر دانشجو برخی کتاب‌ها را نمی‌خواند.

(۴) برخی دانشجوها برخی کتاب‌ها را نمی‌خوانند.

(۳) برخی دانشجوها هیچ کتابی را نمی‌خوانند.

۹۶- دو گزاره زیر چه نسبتی با هم دارند؟

(الف) هر دانشجو برخی کتاب‌ها را می‌خواند.

(ب) برخی دانشجوها همه کتاب‌ها را می‌خوانند.

(۲) فقط ب الف را نتیجه می‌دهد.

(۱) فقط الف ب را نتیجه می‌دهد.

(۴) هم الف ب را نتیجه می‌دهد هم ب الف را

(۳) نه الف ب را نتیجه می‌دهد نه ب الف را

۹۷- کدام جمله متناقض است؟

$$\forall x \forall y (x \neq y \rightarrow (\sim Fx \wedge Fy)) \quad (۲)$$

$$\forall x \forall y (x \neq y \rightarrow (\sim Fx \vee Fy)) \quad (۱)$$

$$\forall x \forall y (x = y \rightarrow (\sim Fx \wedge Fy)) \quad (۴)$$

$$\forall x \forall y (x = y \rightarrow (\sim Fx \vee Fy)) \quad (۳)$$

۹۸- صدق کدام جمله تضمین می‌کند که تعبیر محمول F تهی است؟

$$\forall x \forall y (x = y \rightarrow Fx) \quad (۲)$$

$$\forall x \forall y (Fx \rightarrow x \neq y) \quad (۱)$$

$$\forall x \forall y (Fx \rightarrow x = y) \quad (۴)$$

$$\forall x \forall y (x \neq y \rightarrow Fx) \quad (۳)$$

۹۹- اگر F بر هیچ چیز حمل نشود آنگاه چند فرمول از فرمول‌های زیر صادق هستند؟

$$\forall x (Fx \rightarrow \sim Fx)$$

$$\forall x (\sim Fx \rightarrow Fx)$$

$$\exists x (Fx \rightarrow \sim Fx)$$

$$\exists x (\sim Fx \rightarrow Fx)$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

(۱) صفر

۱۰۰- چند مورد از فرمول‌های زیر همیشه صادق هستند؟

$$\exists x Ax \rightarrow \forall y \forall x x \neq y$$

$$\forall x \exists y x \neq y \rightarrow \sim \exists x \forall y x = y$$

$$\exists x (Ax \rightarrow \forall y x = y) \rightarrow \forall x \sim Ax$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

فلسفه عمومی:

- ۱۰۱- کدام نوع رئالیسم، اشیاء خارجی را متعلق مستقیم شناخت ما می‌داند؟
 (۱) بازنما (۲) خام (۳) علمی (۴) روان‌شناختی
- ۱۰۲- کدام فیلسوف در زمره اتم‌گرایان ماده‌گرا قرار ندارد؟
 (۱) لوکرتیوس (۲) دموکریتوس (۳) گاسندی (۴) اپیکور
- ۱۰۳- «زمان» در نظر کانت متعلق به کدام نوع شهود است؟
 (۱) تجربی (۲) مادی (۳) عقلی (۴) محض
- ۱۰۴- بهترین روش تعلیم در نظر دکارت کدام است؟
 (۱) استنتاج (۲) ترکیب (۳) تحلیل (۴) شهود
- ۱۰۵- مهم‌ترین دعوی دین طبیعی کدام است؟
 (۱) عقل به تنهایی می‌تواند اصول باور دینی و مسیر رستگاری را فراهم آورد.
 (۲) کتاب مقدس را باید براساس پدیده‌های این جهانی تفسیر کرد.
 (۳) وحی به خودی خود، صدق خود را تضمین می‌کند.
 (۴) ایمان متعلق به اموری فراتر از عقل است.
- ۱۰۶- کدام گزینه در مورد خدا درست است؟
 (۱) ممکن است به امکان عام (۲) ممکن است به امکان خاص
 (۳) واحد است به وحدت عددی (۴) واحد است به وحدت جنسی
- ۱۰۷- اصالت علل موقعی (occasionalism) به چه معنا است؟
 (۱) نفس بر بدن تأثیر علی می‌گذارد.
 (۲) غده صنوبری عامل ارتباط نفس و بدن است.
 (۳) هیچ تأثیر و تأثر علی میان نفس و بدن وجود ندارد.
 (۴) هماهنگی پیشین بنیاد ارتباط میان نفس و بدن را برقرار می‌کند.
- ۱۰۸- کدام یک از خواص، از کیفیات ثانویه شمرده می‌شود؟
 (۱) امتداد (۲) رنگ (۳) حرکت (۴) شکل
- ۱۰۹- در نظر کدام فیلسوف جایگاه دین بالاتر از فلسفه است؟
 (۱) ابن‌رشد (۲) فارابی (۳) کی‌یر کگور (۴) هگل دوم
- ۱۱۰- تعلیمات کدام فیلسوف صبغه ریاضی کمتری دارد؟
 (۱) امپدوکلس (۲) ارسطو (۳) افلاطون (۴) فیثاغورس
- ۱۱۱- کدام مکتب، به نوعی احیای مکتب ارسطو شمرده می‌شود؟
 (۱) تحلیلی (۲) نوکانتی (۳) پراگماتیستی (۴) تومائی جدید
- ۱۱۲- تأکید بر اینکه در علوم طبیعی فقط باید بر حسب علل فاعلی به تبیین پرداخت، با محتوای کدام مکتب در تعارض است؟
 (۱) اسکولاستیسیم (۲) دترمینیسم (۳) مکانیسم (۴) ماتریالیسم
- ۱۱۳- در سنت قرون وسطی، اگر بگوییم «خدا نور نیست، ظلمت هم نیست؛ یا وجود نیست عدم هم نیست»، مطابق کدام «کلام» سخن گفته‌ایم؟
 (۱) ایمانی یا ظاهری (۲) تشبیهی یا ایجابی
 (۳) تنزیهی یا سلبی (۴) تفضیلی یا متعالی

۱۱۴- در سلسله مراتب هستی‌شناختی افلاطون، کدام مورد را می‌توان متناظر با مرتبه عقل در سلسله مراتب افلوپین دانست؟

- (۱) مثل (۲) اعیان ریاضی (۳) نفوس خدایان (۴) نفوس ناطقه آدمیان

۱۱۵- کیفیات طبیعی از نظر هیوم کدام است؟

- (۱) همانندی - مجاورت - نسبت علی
(۲) همانندی - مجاورت - امر نفسانی
(۳) نسبت علی - امر نفسانی - همانندی
(۴) نسبت علی - مجاورت - امر نفسانی

ریاضیات عمومی:

۱۱۶- نقیض گزاره زیر کدام است؟

- «به ازای هر عدد اول z که زوج نباشد، عدد فرد x و عدد زوج y وجود دارد، به قسمی که $x + y = z$ »
(۱) به ازای هر عدد اول z که زوج نباشد، عدد فرد x و عدد زوج y وجود دارد، به قسمی که $x + y \neq z$.
(۲) به ازای برخی اعداد اول z که زوج نباشند، هیچ عدد فرد x و عدد زوج y وجود ندارد، به قسمی که $x + y = z$.
(۳) به ازای هر عدد اول زوج z ، هیچ عدد فرد x و عدد زوج y وجود ندارد، به قسمی که $x + y \neq z$.
(۴) به ازای برخی اعداد اول زوج z ، عدد فرد x و عدد زوج y وجود دارد، به قسمی که $x + y = z$.
۱۱۷- سن علی از دو برابر سن مجید ۴ سال بیشتر است. اگر مجموع سن آنها ۳۴ باشد، آنگاه اختلاف سن آنها کدام است؟

- (۱) ۷
(۲) ۸
(۳) ۱۴
(۴) ۱۶

۱۱۸- فرض کنید $A = [1, 3]$ و $B = (-\infty, 2]$. $A \cap B^c$ کدام است؟ (B^c متمم مجموعه B است).

- (۱) $[\frac{5}{2}, 3]$
(۲) $[2, 3]$
(۳) $(\frac{3}{2}, 3)$
(۴) $(\frac{3}{2}, 2]$

۱۱۹- عمل دوتایی $\oplus$ را برای مجموعه $\{0, 1\}$ به صورت $0 \oplus 0 = 0$ ، $0 \oplus 1 = 1$ و $1 \oplus 0 = 1$ ، $1 \oplus 1 = 0$ تعریف می‌کنیم.

مقدار $1 \oplus 1 \oplus \dots \oplus 1$ کدام است؟
($n-1$) بار

- (۱) n
(۲) صفر
(۳) $\frac{1 + (-1)^n}{2}$
(۴) $\frac{1 - (-1)^n}{2}$

۱۲۰- اگر $(x-y)^2 = 225$ و $(x+y)^2 = 25$ باشد، آنگاه کدام مورد همواره درست است؟

(۱) $x < y$

(۲) $y < x$

(۳) $xy < 0$

(۴) $xy > 0$

۱۲۱- رابطه $f: \{0, 1\} \times \{0, 1\} \rightarrow \{0, 1\}$ را به صورت $f(0, 0) = f(1, 1) = 0$ و $f(0, 1) = f(1, 0) = 1$ تعریف می‌کنیم.

کدام مورد درست است؟ (R_f و D_f) به ترتیب دامنه و برد f هستند.

(۱) $R_f \subseteq D_f$

(۲) $D_f \subseteq R_f$

(۳) f یک به یک است.

(۴) f پوشا است.

۱۲۲- فرض کنید مجموع دو عدد طبیعی دو رقمی ۱۲۳ باشد. بزرگترین عدد حاصل از ضرب رقم‌های دهگان این دو عدد

کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۳۵

(۳) ۳۶

(۴) ۴۲

۱۲۳- فرض کنید $\sum_{k=1}^n (1-2k)^2 = \frac{143}{3}n$, $n \in \mathbb{N}$ مقدار n کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۱۲

۱۲۴- مجموعه جواب‌های نامعادله $|5x - 43| \leq 2x$ شامل چند عدد طبیعی است؟

(۱) ۸

(۲) ۷

(۳) ۶

(۴) ۵

۱۲۵- فرض کنید $f(x) = \ln \sqrt{x^2 - 1}$ و $g(x) = \ln(x^2 - 1)$. کدام مورد درست است؟ (D نمایش دامنه تابع است).

(۱) $D_g \subset D_f$

(۲) $D_f \subset D_g$

(۳) $D_f = D_g$

(۴) $D_f \cup D_g = \mathbb{R}$

۱۲۶- فرض کنید $f: [1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ با ضابطه $f(x) = \frac{\sqrt{x^2-1}}{2x-1}$ تعریف شده است. تعداد نقاط ناپیوستگی تابع f کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۲

(۳) ۱

(۴) صفر

۱۲۷- مساحت ناحیه محصور به خطوط $y-x=2$ و $y=x+4$ واقع در ربع دوم صفحه مختصات، کدام است؟

(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸

۱۲۸- به ازای کدام مقدار $a \neq 0$ ، تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt[3]{a(x-1)}} & x > 1 \\ 1 & x \leq 1 \end{cases}$ پیوسته است؟

(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) هر مقدار حقیقی ناصفر

(۴) هیچ مقدار

۱۲۹- شیب خط مماس بر منحنی $y + \frac{2}{y} - 2x + 3 = 0$ در $y=1$ واقع بر منحنی، کدام است؟

(۱) -۲

(۲) $-\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) ۲

۱۳۰- اگر $f(x) = x^3 + 12x + 1$ ، آنگاه مقدار $(f^{-1})'(1)$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{1}{6}$

(۴) $\frac{1}{12}$

۱۳۱- مقدار مینیمم مطلق تابع $f(x, y) = 2y^2 - x + x^2$ با شرط $x^2 + y^2 = 2$ کدام است؟

(۱) $\sqrt{2} - 1$

(۲) $2 - \sqrt{2}$

(۳) $1 - \sqrt{2}$

(۴) $\sqrt{2} - 2$

۱۳۲- اگر تابع $f(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + 1$ در $x = 1$ دارای مقدار مینیمم مطلق ۱ باشد، آنگاه مقدار a کدام است؟

(۱) -2

(۲) -1

(۳) 1

(۴) 2

۱۳۳- فرض کنید $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & 0 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} a & c \\ b & 0 \end{bmatrix}$ و $AB = \begin{bmatrix} 1 & d \\ e & 0 \end{bmatrix}$. مقدار d کدام است؟

(۱) $a + b$

(۲) صفر

(۳) ab

(۴) $a^2 + b^2$

۱۳۴- مقدار دترمینان ماتریس $\begin{bmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 4 & -1 & 0 \end{bmatrix}$ کدام است؟

(۱) 6

(۲) 5

(۳) -5

(۴) -6

۱۳۵- برای دستگاه معادلات زیر کدام مورد درست است؟

$$\begin{cases} ax + 2y + z = 1 \\ x + y + 2z = 5 \\ 3x + 4y + 5z = b \end{cases}$$

(۱) اگر $a = 1$ و $b = 11$ ، آنگاه دستگاه معادلات خطی دارای جواب یکتا است.

(۲) اگر $a = 1$ و $b \neq 11$ ، آنگاه دستگاه معادلات خطی فاقد جواب است.

(۳) اگر $a \neq 1$ و $b = 11$ ، آنگاه دستگاه معادلات خطی دارای بی‌شمار جواب است.

(۴) اگر $a \neq 1$ و $b \neq 11$ ، آنگاه دستگاه معادلات خطی فاقد جواب است.